أسئلة وإجابات كتاب الطالب



الفصل الأول :-

الدرس الأول: المخلوقات الحية

أُفَكِّرُ وَأَتَحَدَّثُ

١ – الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ والتَّفاصِيلُ. هَلِ السَّيّارَةُ مَخْلوقٌ حَيٌّ أَمْ شَيْءٌ غَيْرُ حَيٍّ؟ لِماذا؟

١- السيارة شئ غير حي لانها لا تأكل ولا تنمو ولا تتكاثر ولا تتنفس

٢- السؤال الأساسي كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

٢- المخلوقات الحية تنمو وتنتج أفراد جديدة



الفصل الأول :-

الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها

أُفَكِّرُ وَأَتَحَدَّثُ

١- ألخص :- أصف أجزاء النبات؟

يتكون النبات من جذر – ساق - أوراق - أزهار وثمار

٢- السؤال الأساسي كيف تساعد أجزاء النبات علي بقائه حيا؟

١- الجذور تمتص الماء من التربة وثبت النبات في الأرض

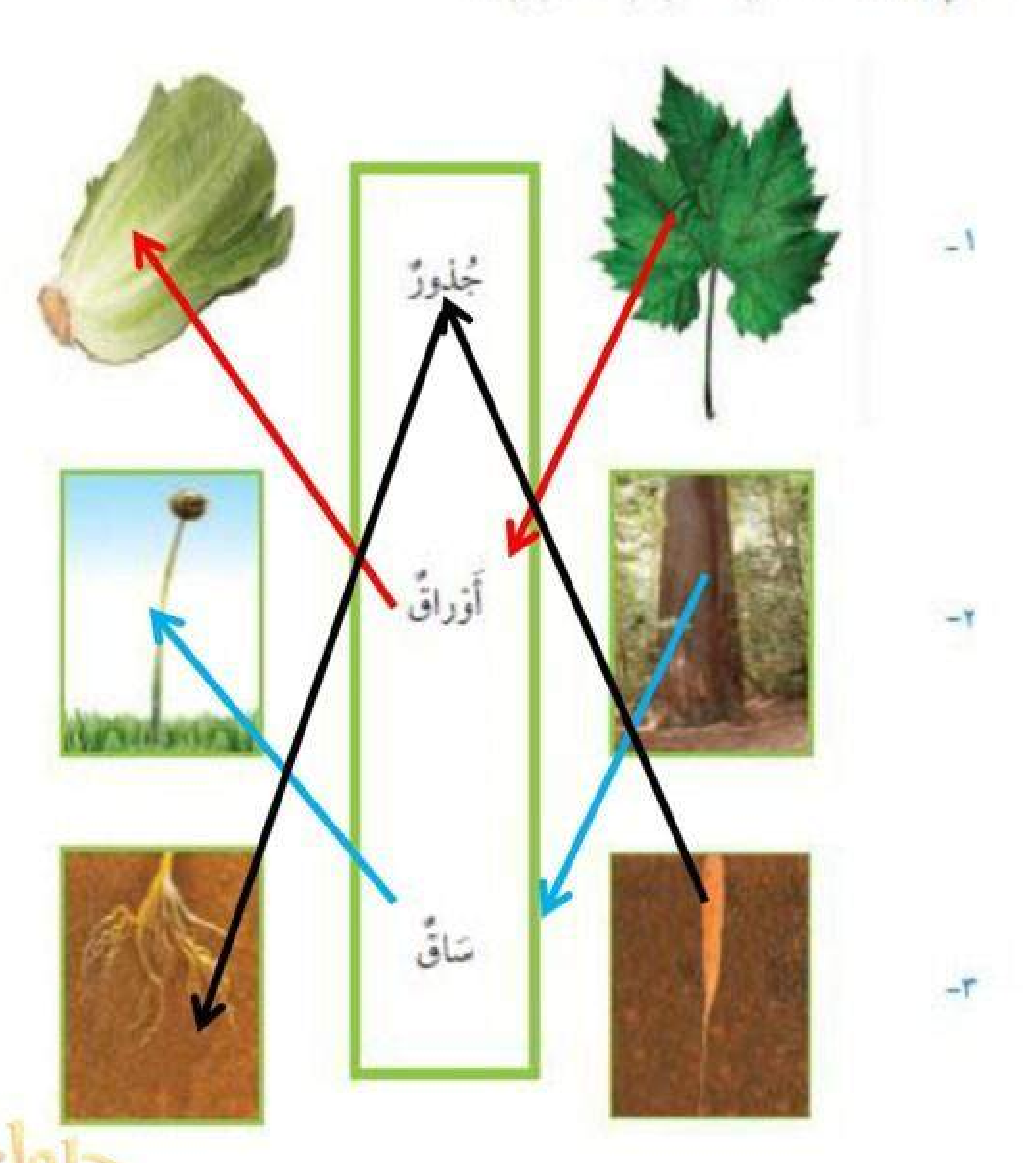
الساق ينقل الماء والغذاء إلي أجزاء النبات

الأوراق تصنع غذاء النبات

٢- تستخدم الوراق ضوء الشمس والهواء لصنع الغذاء لمساعدة النبات علي النمو



مراجعة الفصل الأول



١- أوراق

٢- ساق

٣- جذور

اَلْمَهاراتُ وَالأَفْكارُ العِلْمِيَّةُ

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

٤- أَيُّ الْمَخْلوقاتِ حَيٌّ، وَأَيُّها غَيْرُ حَيٍّ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟





٤- الحجر شيء غير حي لأنها لا تنمو

الفتاة مخلوق حي لأنها تنمو

٥- أُلاحِظُ. كَيْفَ يَحْصُلُ هَذا النَّباتُ عَلى حاجاتِهِ؟





٥- يحصل النبات علي حاجاته

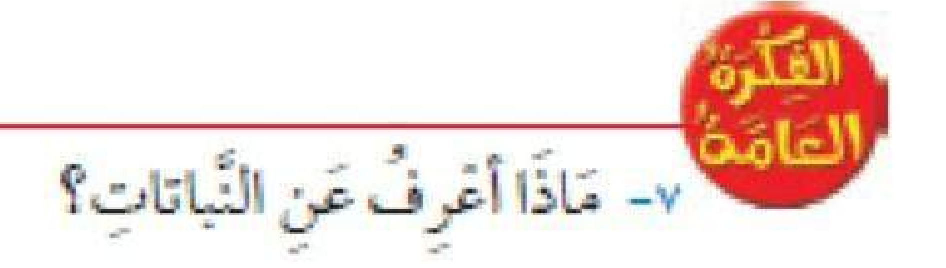
تنمو في الخارج لتحصل علي ضوء الشمس

تحصل علي المواد الغذائية من التربة

تحصل علي الماء من المطر



٦- **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ والتَّفَاصِيلُ.** أُسَمِّي كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزاءِ النَّباتِ، وَأَذْكُرُ وَظِيفَتَهُ.



٧- مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ النَّبَاتَاتِ؟

٦- يتكون النبات من

١- الجذور تساعدها في الحصول علي الماء والمواد الغذائية الضرورية

٢- الساق تنقل المواد الغذائية إلي الأوراق

٣- الأوراق تمتص ضوء الشمس لتصنع الغذاء

٧- النباتات مخلوقات حية لها جذور وسيقان وأوراق



الفصل الثاني



الدرس الأول:-نمو النباتات

أُفَكِّـرُ وَأَتَحَـدَّثُ

١- أَلَـخِّصُ. ما أَهَمِّيَّةُ كُلٍّ مِنَ الأَزْهارِ وَالثِّـمارِ لِلنَّباتِ؟

السؤال الأساسي : كيف تتغير النباتات ؟

١- الأزهار تكون البذور لبعض النباتات والثمار تحمي البذور

٢- النباتات تنمو من البذور وتكبر وتتحول إلى أزهار وثمار



الفصل الثاني

الدرس الثاني :-تعيش النباتات في أماكن كثيرة

أُفَكِّرُ وَأَتَحَدَّثُ

مُشْكِلَةٌ وَحَلٌّ. الصَّحْراءُ حارَّةٌ جافَّةٌ. كَيْفَ تَعيشُ النَّباتاتُ في الصَّحْراءِ؟

١- النباتات الصحراوية لها سيقان سميكة واوراق شوكية تساعدها علي تخزين الماء

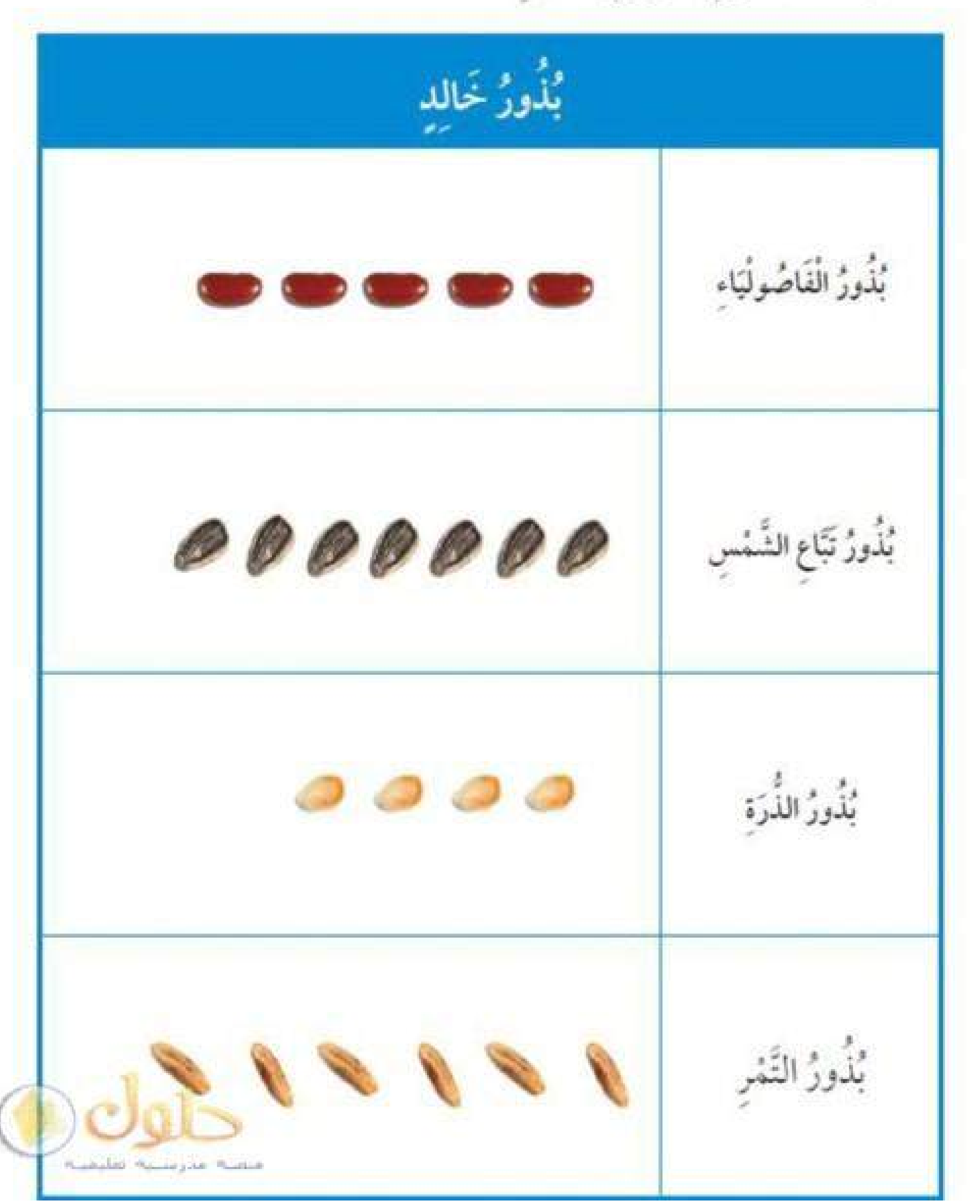
٢- السؤال الأساسي ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟

في الصحراء وفي الغابة



بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ

يُصَنِّفُ خالِدٌ البُذُورَ الَّتِي لَدَيْهِ فِي جَدْوَلٍ.



بُذُورُ خالِدٍ	
بُذُورُ الفَاصُولْيَاءِ	
بُذُورُ تَبَّاعِ الشَّمْسِ	
بُذُورُ الذُّرَةِ	
بُذُورُ التَّمْرِ	

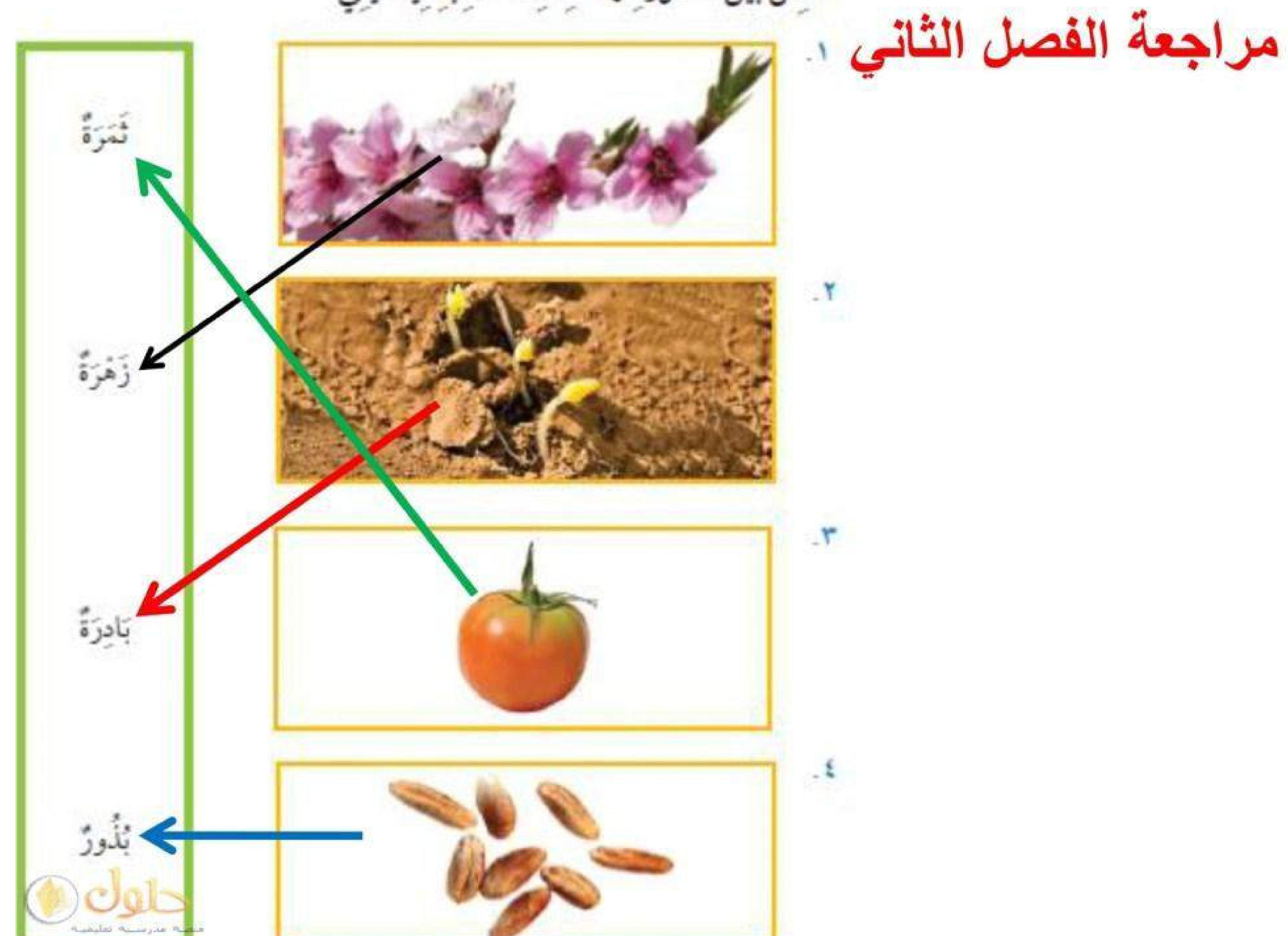
قِرَاءَةُ الجَدْوَلِ

بذور تباع الشمس أكبر من بذور الفاصوليا

أقل عدد من البذور هو الذرة

إذا وجد ٣ بذور تمر أخرى يكون لديه
٣+٦=٩ بذور




أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:
مراجعة الفصل الثاني
١.
٢.
٣.
٤.
ثَمَرَةٌ
زَهْرَةٌ
بَادِرَةٌ
بُذُورٌ
حلول

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

هـ- **أُقَارِنُ.** فِيمَ تَتَشَابَهُ نَبَاتَاتُ الصَّحْرَاءِ وَنَبَاتَاتُ الْغَابَةِ؟ وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

النباتات الصحراوية	نباتات الغابة
تعيش في أماكن جافة	تعيش في أماكن رطبة
أوراقها إبرية	أوراقها كبيرة
تعيش في أماكن حارة	

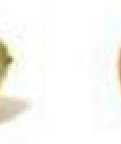


٦- **أُصَنِّفُ.** أَضَعُ الأَشْياءَ التّالِيَةَ في مَجْموعاتٍ.

















٧- **أُلَخِّصُ.** ما أَهَمِّيَّةُ الأَزْهارِ لِلنَّباتِ؟

حسب اللون

١- الأحمر:- البطيخ – التفاح - البذور

٢- الأخضر :- الليمون – الخيار - الفلفل الأخضر

٣- الأصفر:- الليمون - الفلفل الأصفر



٧- أُلَخِّصُ. ما أَهَمِّيَّةُ الأَزْهارِ لِلنَّباتِ؟

٧- **الأزهار** :- تكون البذور وتنمو فتصير ثمارا
والثمار تحمي البذور



تنمو النباتات وتكون البذور والثمار
والبذور التي تنمو تكون النباتات مرة أخري



الفصل الثالث



الدرس الأول :أنواع الحيوانات

أُفَكِّرُ وَأَتَحَدَّثُ

١- أُقارِنُ. أَختارُ حَيواناتٍ مُختَلِفَةً، وأَذكُرُ عَدَدَ أَرجُلِ كُلٍّ مِنها

١- النمل له ٦ أرجل
٢ الطيور لها رجلان
الزرافة لها أربع ارجل
العنكبوت لها ثمانية ارجل

٢- السؤال الأساسي **كيف تختلف الحيوانات ؟**

تختلف في غطاء الجسم – طريقة التنفس - طريقة الحركة – نوع الغذاء



الفصل الثالث

الدرس الثاني :الحيوانات وحاجاتها

١- أرتب الأشياء : أصف كيف يحصل النمر علي طعامه ، وكيف يأكله

١- يري النمر الطعام ويستخدم مخالبه الحادة للإمساك بالطعام ثم أسنانه الحادة لتناول الطعام

٢- السؤال الأساسي ٠كيف تلبي الحيوانات حاجاتها

الحيوانات تحتاج إلي مأوي تعيش فيه ولها أجزاء جسم تساعدها في الحصول علي الطعام مثل الأسنان

وعلي التنفس مثل الخياشيم والرئتان



لأن الاسنان هى التى تقطع الطعام وتمزقه وتطحنه فيسهل هضمه وامتصاصه

١ أُقارِنُ. أَنظُرْ إِلَى الصُّورَتَينِ أَدناهُ. كَيفَ تَتَشابَهُ الحَيَوانَاتُ؟ وَكَيفَ تَختَلِفُ؟



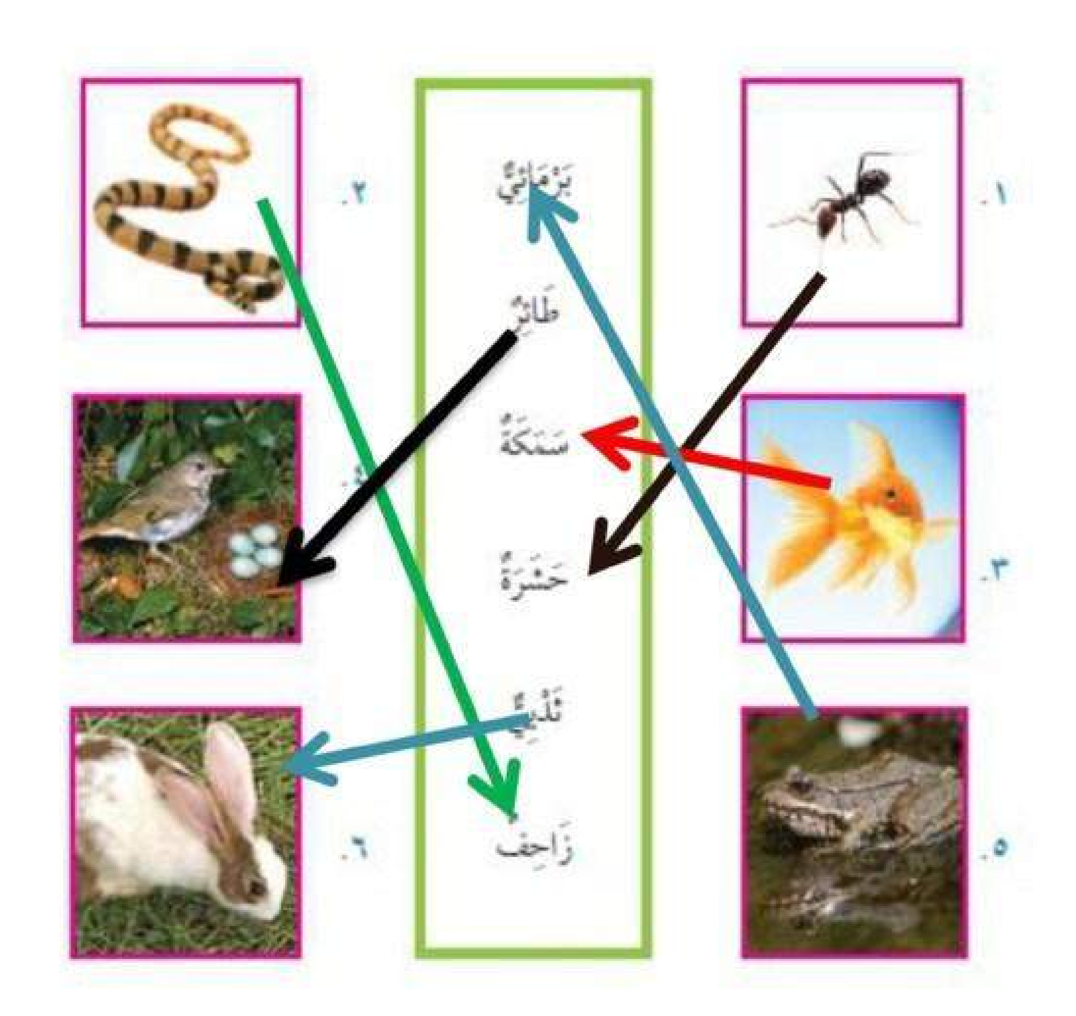
أوجه التشابه : الاثنان من الثدييات التى تلد وترضع صغارها وجسمهما مغطى بالشعر .

٢ أَستَنتِجُ. مَا نَوعُ الطَّعامِ الَّذِي يَأكُلُهُ الحَيَوانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟ وَكَيفَ عَرَفتُ ذَلِكَ؟

النمر يأكل اللحوم لأن له أسنان حادة ---
والبقرة تأكل الأعشاب لأن لها أسنان مسطحة وقواطع لقطع الأعشاب وطحنها

مراجعة الفصل الثالث

أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ والْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ.





٧. أُلَخِّصُ. مَا أَجْزَاءُ الْجِسْمِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ لِتَلْبِيَةِ حَاجَاتِهَا؟

تستخدم الطيور اجنحتها في الطيران ومناقيرها لتناول الطعام

تستخدم الأسود أرجلها ومخالبها في تناول الطعام وأسنانها لتناوله

تستخدم الأسماك زعانفها للسباحة وخياشيمها للتنفس وإيجاد الطعام



٨- أُقارِنُ. كَيْفَ يُشْبِهُ الطّائِرُ الْفَراشَةَ؟ وَكَيْفَ يَخْتَلِفُ عَنْها؟





أوجه الاختلاف :

الطائر كبير له جناحان كبيران ورجلان ومنقار

الفراشة صغيرة ولها جناحان صغيران وست أرجل

أوجه التشابه

كلاهما يطير ويبيض

الفِكْرَةُ العامَّةُ

٩- ماذا أَعْرِفُ عَنِ الْحَيَواناتِ؟

الحيوانات مجموعات مختلفة مثل آكلة الأعشاب وآكلة اللحوم ومنها ما له أجنحة ومنا ما له زعانف ومنها ما له أرجل



الفصل الرابع



الفصل الرابع
الدرس الأول:- مواطن علي اليابسة

أُفَكِّرُ وَأَتَحَدَّثُ

١- أَتَوَقَّعُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا احْتَرَقَتْ غَابَةٌ؟

١- ستنتقل الحيوانات إلي مكان آخر لتعيش فيها وستبدأ النباتات بالنمو مرة اخري

٢- السؤال الأساسي ما الذي يعيش في مواطن اليابسة

اليابسة بها مواطن مختلفة كالصحراء التي يعيش بها السحالي وموطن المنطقة العشبية التي يعيش بها الزرافة والغابة التي يعيش بها الطيور والأشجار الطويلة



الفصل الرابع
الدرس الثاني:- مواطن في الماء

١- الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ والتَّفَاصِيلُ. أَصِفُ مَوْطِنَ الْبُحَيْرَةِ؟

البحيرة موطن من مواطن الماء العذب ، تحيط بها اليابسة من جميع الجهات وفيها تعيش النباتات والحيوانات معا

٢- السؤال الأساسي ما الذي يعيش في مواطن الماء ؟

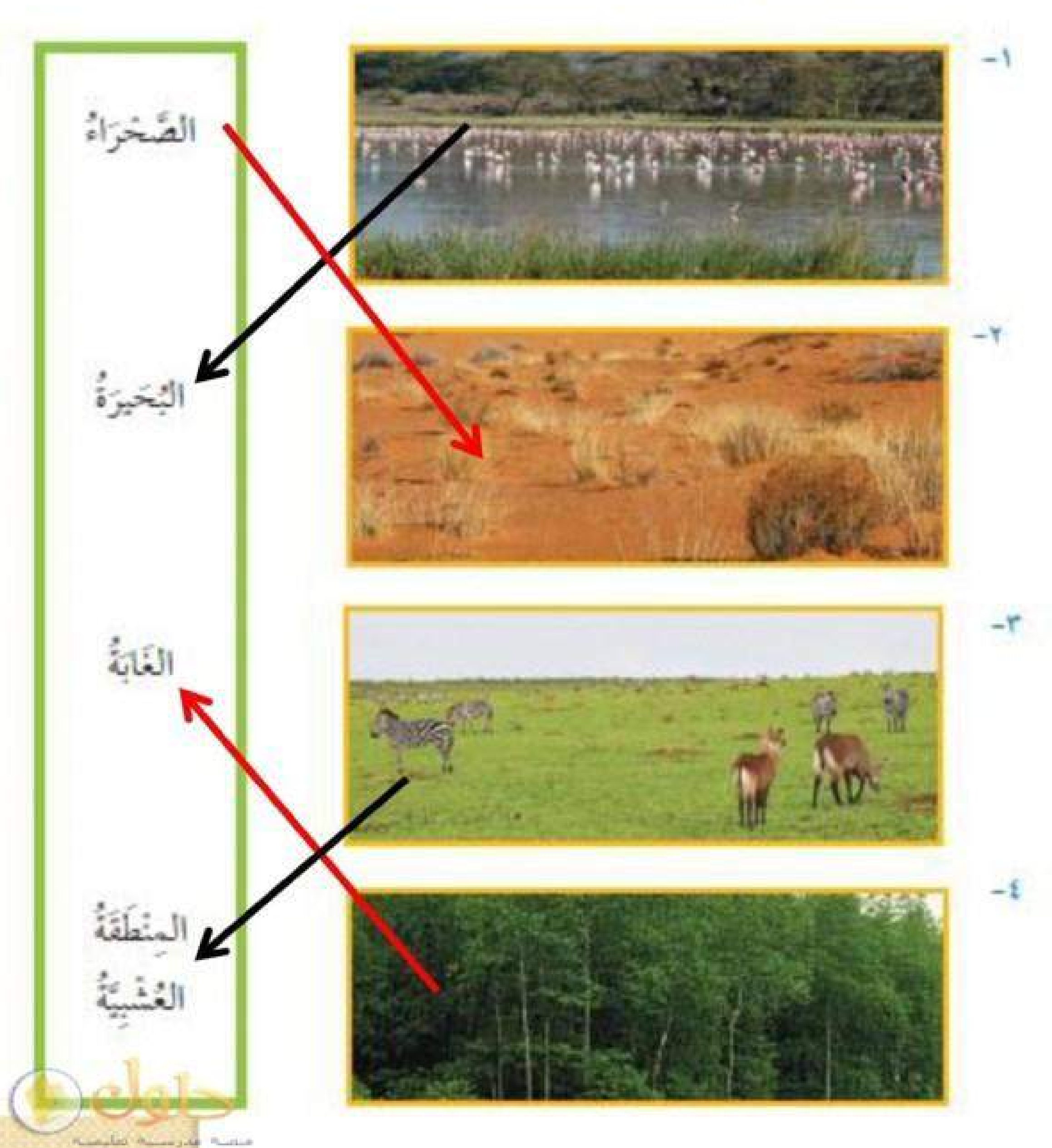
النباتات والحيوانات مثل بعض الطيور والحيتان والأسماك



مراجعة الفصل الرابع

الْمُفْرَداتُ

أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ:



أَجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَصِفُ مَوْطِنَيْنِ: أَحَدُهُمَا صَحْرَاءُ، وَالآخَرُ بُحَيْرَةٌ.



الغابة : موطن تنمو فيه اشجار كثيرة وطويلة وتعيش فيها الطيور مثل نقار الخشب.

البحيرة : بها مياه عذبة أو مالحة وتعيش فيها الطيور والأسماك والبرمائيات والأعشاب .

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا فِي كُلِّ مَوْطِنٍ؟

تحصل علي حاجاتها بسبب وجود أعضاء تساعد علي التنفس مثل الرئات والخياشيم واعضاء حركة كالأرجل والزعانف وأسنان مختلفة للحصول علي الطعام





تعيش الحيوانات في المناطق العشبية أو الغابات أو البحيرات أو المحيطات ويعتمد الحيوانات والنباتات علي بعضها البعض



الفصل الخامس

الدرس الأول :- موارد الأرض

١ – أَتَوَقَّعُ. ما النَّباتاتُ الَّتي يُمْكِنُ أَنْ آكُلَها الْيَوْمَ عَلَى الْغَداءِ؟

١- تمر ، خيار ، تفاح ، خس ، أرز ، طماطم ، فاصولياء

- السؤال الأساسي فيم تستخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟

في البناء ورصف الطرق - وعمل الخزف مثل الأطباق والأكواب



الفصل الخامس

الدرس الثاني:- الأستفادة من موارد الأرض

١- السَّبَبُ وَالنَّتيجَةُ. ماذا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلوقاتِ الْحَيَّةِ إِذا تَلَوَّثَ الْهَواءُ؟

١- يمكن أن يمرض الناس والحيوانات والنباتات عند تنفسها هواء ملوثا

- السؤال الأساسي لماذا يجب المحافظة علي نظافة الأرض؟

٢- كي لا تؤثر علي الصحة وتحافظ علي النباتات والحيوانات



الفصل الخامس

الدرس الثالث:- المحافظة علي موارد الأرض

١- ماذا سيحدث إذا أسرفنا في استخدام مواردنا لطبيعية

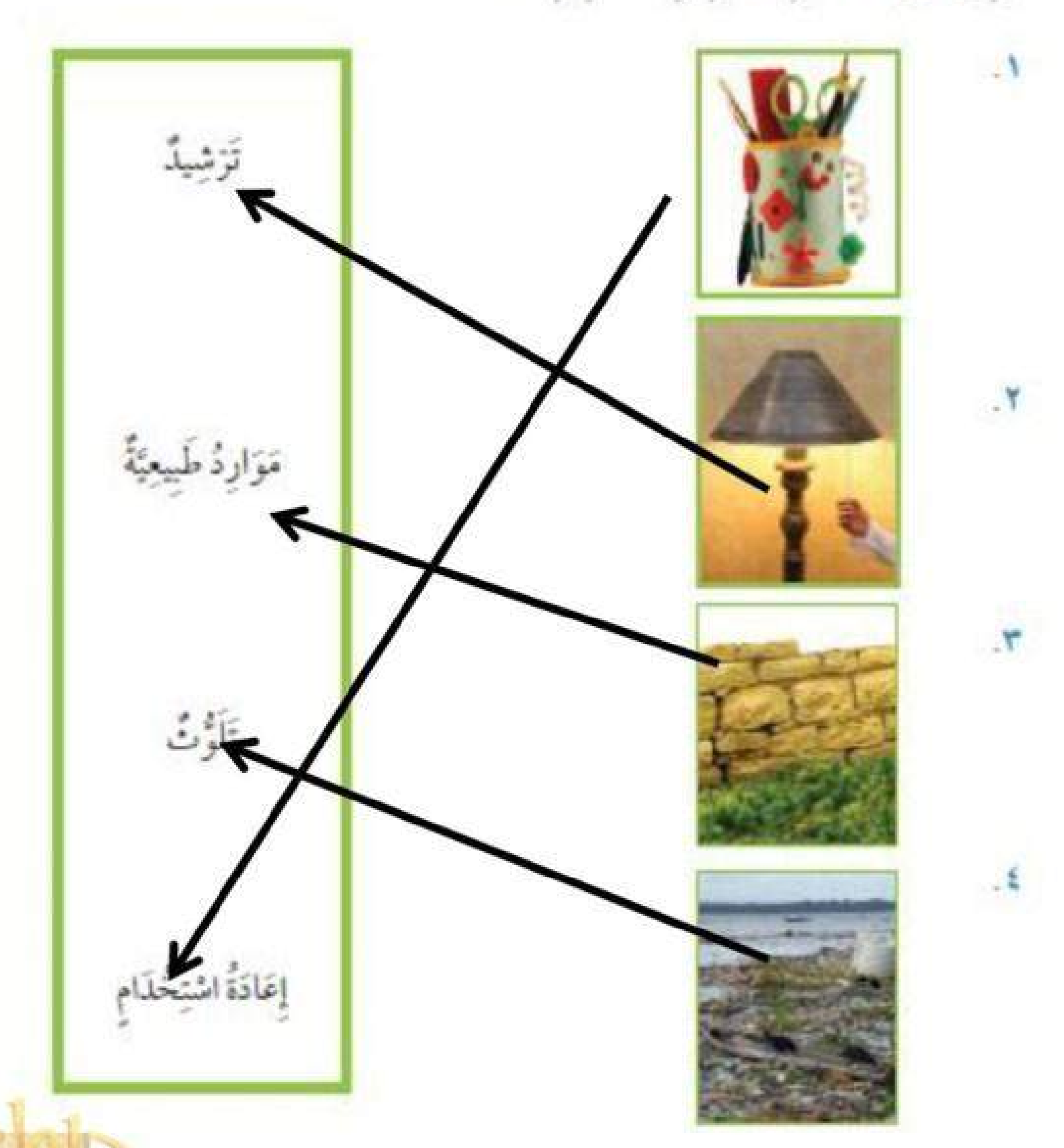
ستنفذ ولا نستطيع تصنيع الأشياء

- السؤال الأساسي كيف يمكن المحافظة علي الموارد الطبيعية ؟

عن طريق الترشيد والتدوير



مراجعة الفصل الخامس



أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

٥- مَا أَهَمِّيَّةُ التُّرْبَةِ لِلنَّبَاتَاتِ؟





تزود التربة النبات بالغذاء والماء وتساعد علي تثبيت النبات في مكانه



٦- مُشْكِلَةٌ وَحَلٌّ. كَيْفَ أُرَشِّدُ اسْتِهْلاكَ الْوَرَقِ الَّذي أَسْتَخْدِمُهُ في الْمَدْرَسَةِ؟

٧- أَعْمَلُ قائِمَةً بِالْمَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ الَّتي اسْتَخْدَمْتُها أَمْسِ.

٦- استخدام وجهي الورقة كليهما ، الرسم بالقلم الرصاص أولا ومحو الرسم قبل استخدام أقلام التلوين ، تخصيص الورق المستهلك للمسودات

٧- خشب ، هواء ، ماء ، نباتات ، كهرباء ، حيوانات كطعام





٨- لكي تستفيد بها جميع المخلوقات الحية وكي لا تنفذ ونقلل من التلوث حيث انها موارد محدودة

